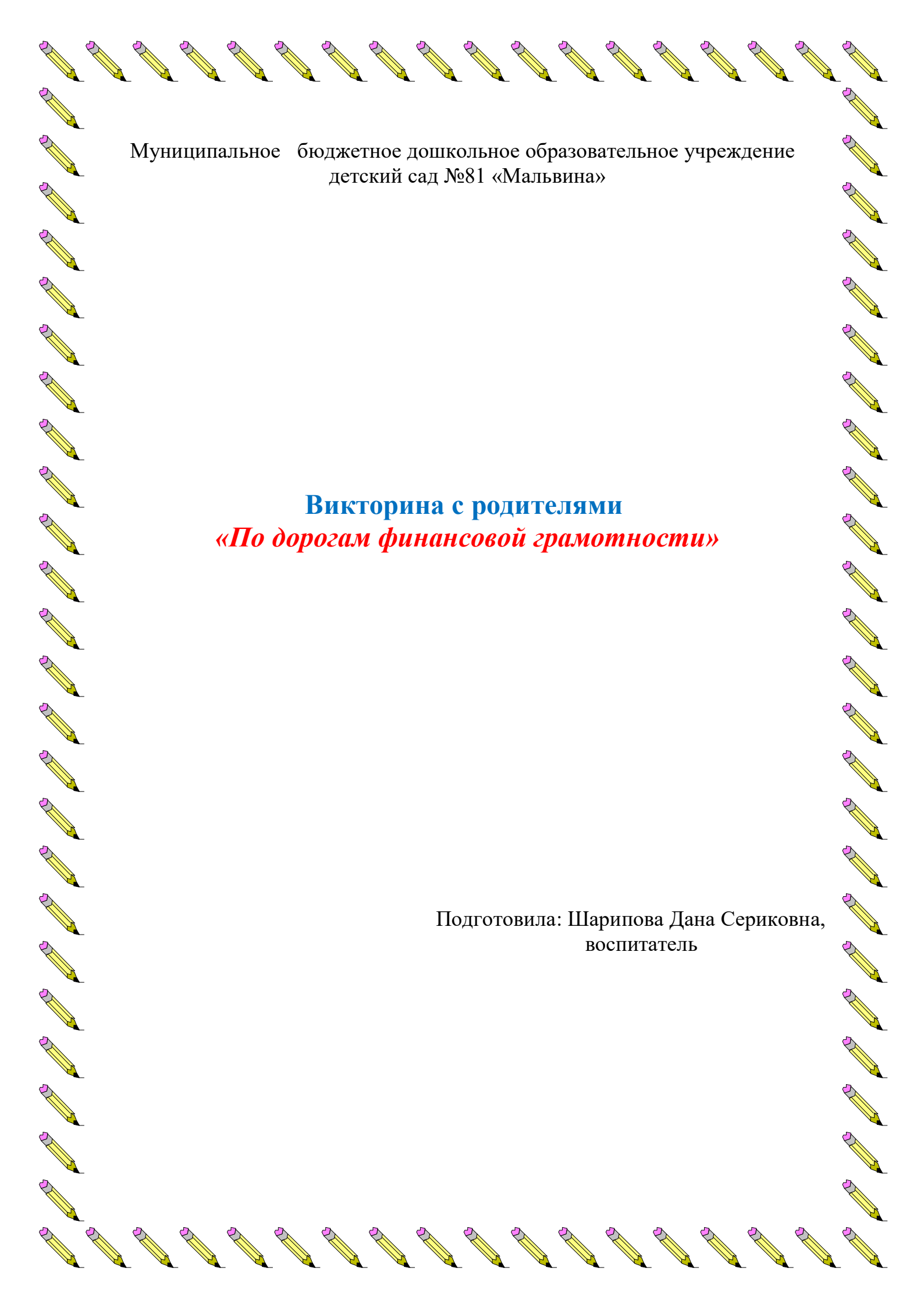




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Викторина с родителями
«По дорогам финансовой грамотности»

Подготовила: Шарипова Дана Сериковна,
воспитатель

Цель: Вовлечение родителей в понимание важности финансово-экономического образования дошкольников. Расширение представления родителей об их роли в развитии финансовой грамотности дошкольников

Задачи:

- познакомить родителей с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;
- познакомить родителей с особенностями знакомства детей с финансовой грамотностью;
- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности детей через игровые средства обучения;
- расширить кругозор родителей посредством игр экономической направленности.

Форма проведения: викторина.

Оборудование для проведения конкурсов: мешочки с деньгами, денежные купюры, шкатулка.

Ход мероприятия

Родители, заходя в зал, вытягивают из шкатулки денежные купюры, рассаживаются.

Вступительное слово педагога.

Ведущий: Добрый вечер, дорогие родители и гости. Мы очень рады встрече с вами и надеемся, что эта встреча будет для вас интересной, увлекательной и пройдет с пользой, как для вас, так и для нас. А назовем мы наше мероприятие «Азбука финансов».

А, вы знаете, что такое финансовая грамотность?

Вот что думают об этом наши дети: (ауди/видеозапись):

- «Финансовая грамотность – это когда ты умеешь считать деньги».
- «Это когда хочешь купить что-то в магазине, но не покупаешь, а кладешь в копилку».
- «Это когда в банк приходишь, а они хотят тебя обмануть, а ты им не поддаешься».
- «Это когда не покупаешь ерунду, а копишь деньги на нужное».
- «Когда хочешь сначала взять кредит, а потом передумаешь, потому что надо его всю жизнь платить».

Ведущий: О сложном мире экономики надо говорить ребёнку на языке ему понятном. Основная форма обучения в детском саду – это игра, именно через неё ребенок осваивает и познает мир. В игре детям легче получать новые знания и закреплять имеющиеся, но думаю, и нам взрослым будет интересно.

Мы начнем, **дорогие друзья нашу финансовую грамотность с себя.** И для начала взгляните на денежные купюры, которые вы взяли вначале. У кого купюра 100 идут за 1 стол, купюра с номиналом 200 рублей за 2 стол, вы образуете команды для участия в нашей увлекательной игре. И так,

предлагаем первой команде название «Финансисты», вторая «Экономисты». В каждом конкурсе, за каждый правильный ответ команда будет получать «денежку».

Ведущий:

Сегодня у нас необычная встреча.

В финансовую игру поиграем.

Кто во что горазд, узнаем.

Ведущий: Чтобы настроиться на общение, предлагаем провести разминку.

«Шуточные вопросы»:

- Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар)
- Мотоцикл экономит время, а велосипед экономит (деньги)
- Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры)
- Учреждение, в котором хранят деньги (банк)
- Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог)
- Какое животное всегда при деньгах? (Свинья)
- И врачу и акробату выдают за труд (зарплату)
- Что сколачивают из денег? (*капитал*)

Ведущий: И так, начнем!

Задание №1 Кроссворд

1. Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей? (*Собственность*)
2. Плановое ведение хозяйства. (*Экономика*)
3. Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? (*Сделка*)
4. Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? (*Товар*)
5. Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? (*Деньги*)
6. Как называют человека, который продает товар? (*Продавец*)
7. Обмен товарами без участия денег. (*Бартер*)

Задание: №2 «Кто быстрее?»

Раньше у людей не было копилок, и деньги хранили в мешочках, чулочках, носочках. У нас замечательные носочки с монетками. Ваша задача, как можно скорее пересчитать содержимое. Кто первый, поднимает мешочек вверх.

(Раздаем мешочки. Команды выполняют задание.)

Задание: №3. Игра «Верю – не верю»

Ведущий: - Каждой команде по очереди я задам вопрос, а вы должны ответить верите или нет.

Первый вопрос: Верите ли вы, что существовали съедобные деньги?

(Да. Съедобными деньгами считалось, зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура банана.)

Второй вопрос: Верите ли вы, что жители островов Санта - Крус применяли деньги в виде перьев?

(Да. Деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта – Крус. Представляли они собой, тонкие красные перья длиной до 10 см.)

Третий вопрос: Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики?

(Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц.)

Четвертый вопрос: Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть «Остров каменных денег?».

(Да. Пояснение: в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть огромный регион Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров каменных денег».)

Ведущий: Команды готовы! Начинаем игру, где взрослые учатся понимать детей. За правильные ответы команда получает «денежки».

Задание: №4 «Загадки»

За правильный ответ – 1 денежка.

Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар,

Называются... **товар**

На товаре быть должна обязательна ... **цена**

В этой фирме все бывают,

Бланк сначала заполняют,

Вносят в кассу платежи.

Что за фирма, подскажи? **Банк**

Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке — от одежды до булавки. **Универмаг, супермаркет**

Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы,

Хрюшка требуется мне, та, что с дыркой на спине. **Копилка.**

За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт... **Кассир.**

Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт... **Банкир**

И врачу, и акробату выдают за труд... **Зарплату.**

Половинку от зарплаты называют как, ребята? **Аванс.**

Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким... **Доход.**

Есть он в банке, ресторане,

И на фабрике, и в бане.

Он деньгам ведёт учёт:

Где расход, а где приход.

Математику он знает,

Цифры быстро сосчитает,

Здесь расход, а здесь приход –

Ничего не пропадёт! **Бухгалтер.**

Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? **Банкомат**

Задание: №5 «Рассуждалки»

Правила игры: дается 3 рассуждения. Правильный ответ после первого рассуждения – 3 «денежки», после второго – 2 «денежки», после третьего – 1 «денежка».

(Если первая команда не отгадает, то этот же вопрос задается второй команде.)

1-ая рассуждалка.

1) Это гора золота, которую кололи-кололи — и раскололи, и она превратилась в ... Ой!

2) В копилке и в банке на карточке. Но если их много, то лучше хранить дома в копилке, потому что банк может заметить.

3) Нам нужно мясо, в магазине оно стоит 10 Р , а здоровья на них не купишь, обычно их носят в кармане. (**Деньги**)

2-ая рассуждалка

1) «Это для девочек. Он нужен, чтобы купить бриллианты, колечки всякие дорогие, бусы, короны... Тоже его хочу!»

2) «Он нужен, чтобы люди получали деньги, а банк зарабатывал больше из-за процентов».

3) «Если нет денег, то человек может взять их взаймы у банка» (**Кредит**)

Задание: №6 «Объяснялки»

Правила игры: дети дают объяснение одной вещи (по одному предложению каждый), ведущий обобщает предложения детей. Отгадать с двух попыток: 1-я попытка – 2 «денежки», 2-я попытка – 1 «денежка».

1-я объяснялка – БАНКОМАТ

Попытка 1

– «Это такой прибор, робот такой»;

– «Набираешь пароль, а тебе – карточку и бумажки с какими-то цифорками»;

Попытка 2

– «Бумажки все разные»

– «Он выдает деньги – и все!»

2-я объяснялка – РУБЛЬ

Попытка 1.

– «Это такая денежка – я её на квадроцикл коплю»

– «Очень-очень интересно, очень похоже на копейку»

Попытка 2.

– «Он бывает, бумажный, железный, а может и деревянный»

– «Его бережет копейка».

Задание: №7

Задание: Живые картинки.

Нужно оживить пословицы. **Пройдите, пожалуйста, к столу, там вы найдете все необходимое.**

Команды выбирают пословицу и делают их живыми. Одна команда показывает, а другая угадывает

«Считай деньги, не отходя от кассы»

-Вторая картинка. Угадали пословицу?

«Будешь крутиться – будут и денежки водиться»

-Следующая картинка. Что за пословица?

«Доход лопнул, как мыльный пузырь»

-И последняя.

«Деньги к деньгам»

Задание: №8

Загадываем экономические загадки – добавлялки.

1. На товаре быть должна, обязательно ... **(цена)**
2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким ... **(доход)**
3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ... **(налоги)**
4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой ... **(вклад)**
5. На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут-набегают в банке. **(проценты)**

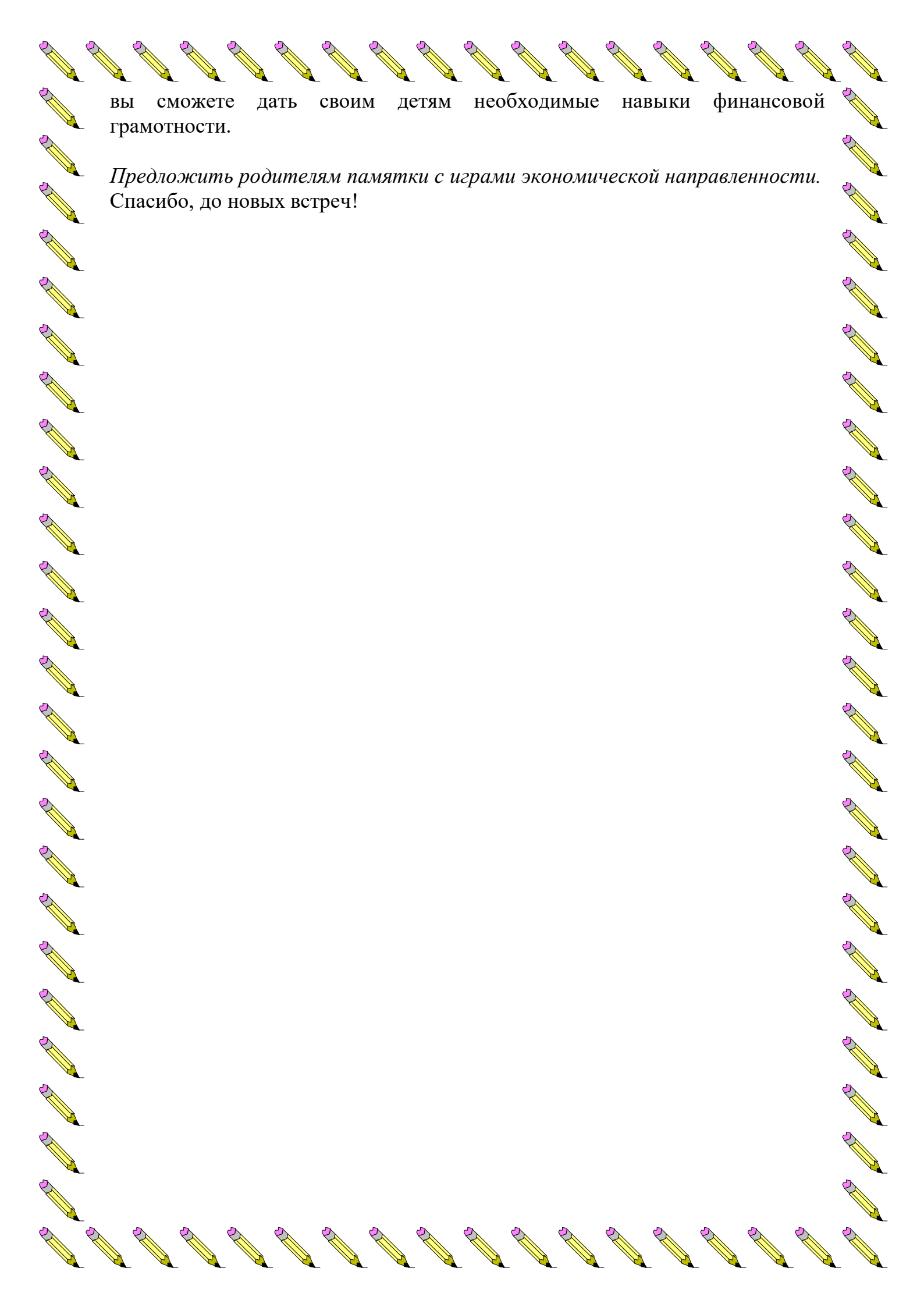
Ведущий: А сейчас подсчитаем, сколько каждая из команд заработала «денежек» во время игры.

Определяют победителя.

Заключительная часть

Ведущий: Непременным атрибутом взрослой жизни становится жизнь финансовая. Конечно, в семье ребёнок постигает важные истины (например, то, что за деньги не купишь ни здоровье, ни друзей), но жизнь довольно рано даёт понять, что многие вещи имеют определённую цену в денежном выражении.

Надеюсь, что то, чем сегодня мы с вами занимались, даст вам понимание важности правильного погружения ребенка в мир финансов. А на примере игр, используя загадки, художественные произведения, мультфильмы и т.д.,



вы сможете дать своим детям необходимые навыки финансовой грамотности.

Предложить родителям памятки с играми экономической направленности.
Спасибо, до новых встреч!